

**AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA**  
**1.-12.KLAŠU IZGLĪTOJAMIEM**  
2023./2024. – 2025./2026. m.g.

Izdota saskaņā ar  
Izglītības likuma 14.panta 38.un 39.punktu,  
2016.gada 26.jūlija MK noteikumiem Nr. 480

**Audzināšanas programma** ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Audzināšanas darba uzdevumu konkrētam mācību gadam apstiprina pedagogiskās padomes sēdē pirms katra mācību gada sākuma. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot klases audzinātājs darbā ar audzināmo klasi un ikviens pedagogs savā darbā mācību stundās. Klases stundas tēmas var izmantot pēc saviem ieskatiem, papildināt tās, ņemot vērā klases kolektīva vajadzības un gūto pieredzi profesionālās pilnveidesursos.

**Alūksnes vidusskolas audzināšanas programma** balstās uz valsts politiku skolēnu līdzdalības un dzīves prasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, ar skolu vienotu vērtībuzglītības principu īstenošanā, dažādu institūciju un sabiedrības kvalitāti jaunas pieejas nostiprināšanā.

**Klases audzinātājs** vistiešāk veic audzināšanas darbu un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, valsts vai pašvaldības institūcijas risina ar izglītojamā personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagogiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

**Audzināšanas darba pamatprincipi:**

- 1) sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- 2) sistemātiskums – tiek nodrošināta audzināšanas darba sistēma. Tās attīstība, nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- 3) ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- 4) vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā. Procesā iesaistās visi- pedagogi, skolas darbinieki, atbalsta personāls, dažādu institūciju pārstāvji, ģimene.

**Audzināšana ir mērķtiecīgi** organizēts cilvēkdarbības process, kas virzīts uz sociālās kultūras pieredzes nodošanu no paaudzes paaudzei, uz jaunās paaudzes vērtīborientāciju un pašregulācijas veidošanu un garīguma izkopšanu.

**Audzināšanas procesā** veidojas un attīstās personība, kurai raksturīga:

- 1) interese par neiepazīto, īstenības adekvāta uztvere;

- 2) sevis un citu, tādu, kādi tie ir, pieņemšana, līdzcietība, samākslotu uzvedības formu pašaisardzībai neesamība, vienkāršība un dabiskums visās izpausmēs;
- 3) reflektējoša pozīcija;
- 4) lietišķums, virzība uz dzīves uzdevumu risināšanu, centība;
- 5) brīvība un atbildība, skaidri izteikta pozīcija;
- 6) radošums, neatkarīgi no tā, ar ko cilvēks nodarbojas, uztveres svaigums – ikreiz kaut kā jauna atklāsme jau zināmajā;
- 7) solidaritāte, kopības sajūta ar cilvēci kopumā;
- 8) laipnība un savaldība, naidīgu izpausmju neesamība savstarpējās attiecībās;
- 9) demokrātiskums attiecībās, gatavība mācīties no citiem;
- 10) stabilas morālās un ētiskās vērtības: godīgums, taisnīgums, tolerance, mērenība.

### Normatīvie akti un metodiskie norādījumi audzināšanas darba īstenošanai

Normatīvais dokuments	Stājas spēkā	Nosaukums
Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu	01.06.1999.	Izglītības likums
Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu	14.07.1999.	Vispārējās izglītības likums
Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu	22.07.1998.	Bērnu tiesību aizsardzības likums
ANO	02.09.1990.	Bērnu tiesību konvencija
MK noteikumi Nr.1338	28.11.2009.	Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos
MK noteikumi Nr.89	04.02.2011.	Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi
MK noteikumi Nr.416	01.09.2020.	Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem
MK noteikumi Nr. 747	01.09.2020.	Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem
MK noteikumi Nr. 480	26.07.2016.	Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība
VISC Metodiskais līdzeklis	2016.	<a href="https://registri.visc.gov.lv/audzinasana/dokumenti/metmat/ieteikumi_klases_st_progr_ist.pdf">Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai https://registri.visc.gov.lv/audzinasana/dokumenti/metmat/ieteikumi_klases_st_progr_ist.pdf</a>

VISC Metodiskais līdzeklis	2018.	<a href="https://ljp.lv/sites/default/files/Raksti/2018.junijs/atb_mat_pilsaudz.pdf">Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai</a> <a href="https://ljp.lv/sites/default/files/Raksti/2018.junijs/atb_mat_pilsaudz.pdf">https://ljp.lv/sites/default/files/Raksti/2018.junijs/atb_mat_pilsaudz.pdf</a>
VISC Metodiskie materiāli		<a href="https://registri.visc.gov.lv/audzinasana/metmat.shtml">https://registri.visc.gov.lv/audzinasana/metmat.shtml</a>

### Audzināšanas darba reglamentējošie dokumenti Alūksnes vidusskolā (turpmāk – Skola)

1. Skolas nolikums.
2. Attīstības plāns.
3. Gada un mēnešu darba plāns. (*1.pielikums*)
4. Skolas iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem.
5. Bērnu sūdzības iesniegšanas un izskatīšanas kārtība.
6. Skolas padomes reglaments.
7. Pašpārvaldes nolikums.

## ALŪKSNES VIDUSSKOLAS AUDZINĀŠANAS MĒRKIS UN UZDEVUMI

### Mērķis

1. nodrošināt izglītojamiem iespēju veidoties par atbildīgu sabiedrības dalībnieku, spēju un prasmi vadīt sevi līdzdarbojoties un sadarbojoties, lai veidotos par patstāvīgu, krietnu cilvēku, kas gūst prieku mācoties.

### Audzināšanas darba galvenās prioritātes

<b>2023./2024. mācību gadam</b> Sadarbojoties sekmēt ikviena labbūtību izglītības iestādē un ārpus tās. <b>Uzdevums:</b> īstenot sadarbību dažādos veidos.	<b>SR:</b> spēj sadarboties un mācību gada beigās 80% izglītojamo jūtas piederīgi skolai un klasei.
<b>2024./2025. mācību gadam</b> Digitālo prasmju jēgpilna pielietošana, nezaudējot dzīvo komunikāciju. <b>Uzdevums:</b> sadarbojoties un iesaistot speciālistus, veidot dažādas aktivitātes.	<b>SR:</b> māc pareizi izmantot digitālās prasmes. 95% izglītojamo spēj darboties, gan izmantojot IT jomas piedāvājumus, gan bez tā.
<b>2025./2026. mācību gadam</b> Mentāli un fiziski veselīga personība. <b>Uzdevums:</b> nodrošināt socializāciju sabiedrības, kultūras un tradīciju pārmantošanā.	<b>SR:</b> izprot savas personības spējas un māc tās novērtēt. 60% izglītojamo māc izstāstīt par savu personību.

## Audzināšanas darba struktūra



### Audzināšanas uzdevumi:

- 1) veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts;
- 2) sekmēt klases audzinātāju, atbalsta komandas speciālistu, izglītojamo, viņu vecāku/ bērnu likumisko pārstāvju (turpmāk – vecāku) sadarbību;
- 3) apzinās cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;
- 4) attīstīt caurviju prasmes lietpratības veicināšanai pašizziņa un pašvadība; kritiskā domāšana; jaunrade un uzņēmējspēja; sadarbība un pilsoniskā līdzdalība; digitālās prasmes;
- 5) sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu. nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, satversmei;
- 6) pilnveidot saskarsmes un sociālas sadarbības un līdzdalības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē;
- 7) veicināt izglītojamo izpratni un atbildību par pašizaugsmi, veselīgu dzīvesveidu un karjeras veidošanu;
- 8) veicināt un īstenot skolas audzināšanas darba formu dažādību (skolas tradīcijas, pasākumi, tās apkārtējā vide, sadarbības partneru iesaistīšana, iniciatīva “Latvijas skolas soma,” dalība cita veida projektos u.c.), aktualizējot ārpusstundu pasākumu mērķtiecību un jēgpilnu norisi;
- 9) rosināt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgā kustībā, sabiedrisko organizāciju darbībā, veicinot pusaudzū sadarbību un vienotību sabiedrībā;
- 10) attīstīt izglītojamo prasmi kļūt par lietpratīgu savas personības veidotāju. pilnveidot izglītojamo izpratni par sociālas un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, socializācijā un karjeras izaugsmē.

## Audzināšanas darba īstenošana

### **Darbā ar izglītojamiem:**

- 1) mācību stundās, klases stundās, ārpusstundu nodarbībās, starpbrīžos, interešu izglītības programmās, fakultatīvos, individuālajās/grupu nodarbībās, skolas pasākumos un projektos, ikdienas sadzīves situācijās;
- 2) pievēršot uzmanību izglītojamo savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas);
- 3) atbalstot skolēnu pašpārvaldes darbību, pieredzes popularizēšanu, nodrošinot skolēnu pašpārvaldes līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas u.c.);
- 4) attīstot attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (karjeras izglītības stundas, ēnu dienas, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, uzņēmumu darbiniekiem);
- 5) attīstīt izglītojamo atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību;
- 6) attīstot cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizējot pasākumus izglītojamiem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas u.c.).

### **Darbā ar izglītojamo ģimenēm:**

- 1) rosina vecāku iesaisti paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, vecāku dienas, izglītojošas nodarbības, vecāku vadītās stundas).

### **Klases audzinātājs sadarbībā ar pedagoģisko un skolas atbalsta personālu attīsta:**

- 1) pašattīstības kompetenci (spēju izprast pašam sevi, virzīt savu attīstību);
- 2) sociālo kompetenci (prasmī analizēt sociālos procesus, prasmī iekļauties sabiedrībā, risināt konfliktus, veidot sadarbības un saziņas prasmes u.c.);
- 3) ētisko kompetenci (spēju apzināties vērtības un veidot kritisku attieksmi, pārdomātus spriedumus par sevi un citiem);
- 4) eksistenciālo kompetenci (spēju atbilstoši rīkoties ekstremālās un sadzīves situācijās, izkopt veselīga dzīvesveida ieradumus u.c.);
- 5) kultūras kompetenci (spēju izprast un pārmantot kultūrvēsturisko pieredzi).

### **Darbā ar sadarbības institūcijām:**

- 1) veicina audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbību– Bērnu tiesības aizsardzības inspekcija, valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, Bāriņtiesa, Alūksnes Bērnu un jauniešu centrs u.c.

### **Darbā ar pedagogiem:**

- 1) veicina pedagogu profesionālo pilnveidi (labās prakses piemēri, semināri, kursi, konferences, projekti) un organizē pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.

## Audzināšanas jomu uzdevumi

<p style="text-align: center;"><b>Klašu audzinātāji</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizējamie pasākumi katrā klasē<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Ieplānots mācību gada sākumā, precizēts līdz iepriekšējā mēneša 25. datumam.</li><li>1.2. Skolas ārpusstundu nodarbības un pasākumi notiek ne vēlāk kā līdz plkst.21.30 izglītojamiem līdz 16 gadu vecumam, ne vēlāk kā līdz plkst. 23.00 pārējiem izglītojamiem (izņemot, ja ir vecāki vai pasākums norit dienas posmā).</li></ol></li><li>2. Plāno audzināšanas darbu.</li><li>3. Vada un organizē klases stundas.</li><li>4. Piedalās klases audzinātāju informatīvajās sanāksmēs.</li><li>5. Sadarbībā ar priekšmetu skolotājiem analizē izglītojamo sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivē izglītojamos veikt pašvērtējumu (ieteikums grāmata “Tu vari”, A. Strautiņa)</li><li>6. Sniedz atbalstu savas audzināmās klases izglītojamajiem, ievērojot izglītojamo individuālās īpatnības, sekmējot viņu personības attīstību.</li><li>7. Veicina klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar izglītojamajiem (vismaz viens pārgājiens vai ekskursija, klases vakars). Veido klases tradīcijas.</li><li>8. Skaidro tikumus un vērtībizglītību.</li><li>9. Izskaidro un piedāvā izpētīt izglītojamiem dažādas karjeras iespējas, palīdz plānot izglītojamo nākotnes karjeru.</li><li>10. Pilnveido klašu audzinātāju metodisko darbu un tālākizglītību.</li><li>11. Sadarbojas ar izglītojamo vecākiem (vecāku sapulces, individuālās sarunas, koncerti, labdarības akcijas, pieredzes stāsti, žetonvakars), skolas vadību, atbalsta personālu, Bērnu un jauniešu centru.</li><li>12. Iesūta aktuālo publicējamo informāciju skolas avīzei, novada avīzes pielikumam.</li><li>13. Aizpilda, sakārto un pārbauda klašu audzinātāju obligāto dokumentāciju:<ol style="list-style-type: none"><li>13.1. Iesniegums, dodoties ārpusskolas.(2.pielikums)</li><li>13.2. Izglītojamo personu lietas (e-klase).</li><li>13.3. Instruktažas.</li><li>13.4. E-klase (kavējumu reģistrs, vēstules u.c.).</li><li>13.5. Ieraksts par klašu stundām.</li><li>13.6. Vecāku sapulču protokoli, individuālo pārrunu protokoli vai ieraksts e-klasē. (3.pielikums)</li><li>13.7. Klases audzinātāja izvērtējums. (4.pielikums)</li></ol></li></ol>
---	---

<p><b>Atbalsta komandas speciālisti: psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, logopēds, ārsta paīgs (feldšeris), karjeras konsultants.</b></p>	<p><b>Psihologs</b>  1. Veic izglītojamā psiholoģisko izpēti un attīstības dinamikas izpēti, intelekta, mācīšanās spēju izpēti, t.sk. izglītojamā novērošanu mācību stundās un ārpus tām.  2. Veic izglītojamo, vecāku un pedagogu konsultēšanu izglītojamo psiholoģisko problēmu gadījumos un mācību vides un skolas psiholoģiskā mikroklimata izpēti.  3. Veic izglītojamā psihoemocionālā stāvokļa, sociālo iemaņu, t.sk. psihiskās attīstības veicināšanas pamatprincipu izstrādi apguves grūtību gadījumos un ieteikumu izstrādāšanu pedagogiem un vecākiem atbalsta sniegšanai.</p> <p><b>Logopēds</b>  1. Veic izglītojamo runas un valodas traucējumu diagnostiku.  2. Veic runas un valodas traucējumu novērošanu.</p> <p><b>Speciālais pedagogs</b>  1. Izvērtē kopā ar mācību priekšmeta pedagogu izglītojamo mācīšanās grūtības, veic koriģējošo darbu individuāli vai nelielās grupās.  2. Konsultē pedagogus un vecākus par mācību procesa organizēšanu, atbalsta pasākumu piemērošanu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām.</p> <p><b>Sociālais pedagogs</b>  1. Palīdz izglītojamiem, vecākiem un skolotājiem risināt sociālā rakstura problēmas, kas rada traucējumus izglītības apguves procesā un savstarpējās attiecībās.  2. Sniedz atbalstu izglītojamajiem, ievēro viņu individuālās īpatnības, lai sekmētu viņu personības izaugsmi.</p> <p><b>Ārsta palīgs (feldšeris)</b>  1. Pārrauga, lai izglītojamiem būtu veiktas profilaktiskas apskates.  2. Izvērtē izglītojamo veselības stāvokli un sniedz rekomendācijas izglītojamo vecākiem ar veselību saistītajos jautājumos.</p> <p><b>Karjeras konsultants</b>  1. Palīdz noteikt izglītojamā spējas un intereses.  2. Izskaidro un piedāvā izpētīt izglītojamiem dažādas karjeras iespējas.  3. Palīdz plānot izglītojamo nākotnes karjeru.</p> <p><i>Visi atbalsta komandas speciālisti sadarbojas darba procesā.</i></p>
<p><b>Izglītojamā vecāki</b></p>	<p>1. Piedalās vecāku sapulcēs klātienē vai interneta platformā attālināti.  2. Apmeklē vecāku informatīvās lekcijas.  3. Vajadzības gadījumā sazinās ar klases audzinātāju elektroniski (e-klasē), WhatsApp vai telefoniski.  4. Piedalās Skolas vecāku padomes darbā.  5. Plāno, organizē un piedalās ārpusstundu pasākumos - klasē, skolā vai ārpus tās.</p>

<b>Izglītojamais</b>	<p>1.Ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus.</p> <p>2.Aktīvi un jēgpilni iesaistās mācību darbā uz kompetencēm balstītā izglītībā.</p> <p>3.Piedalās piedāvātajos skolas projektos, ir radošs jaunradē un pētniecības darbos.</p> <p>4.Piedalās ārpusklases un skolas pasākumos, brīvprātīgajā darbā.</p> <p>5.Izmanto interešu izglītības piedāvātās iespējas Alūksnes bērnu un jauniešu centrā, profesionālās ievirzes programmās Alūksnes mākslas skolā, Alūksnes mūzikas skolā un Alūksnes Sporta skolā.</p> <p>6.Apzinās pilnveido savas rakstura īpašības.</p> <p>7.Mērķtiecīgi plāno savu darbu, pilnveido digitālās prasmes, kā instrumentu iepazīst mākslīgo intelektu, apgūst pašvadītu mācīšanos, lai ir konkurētspējīgs nākotnes darba tirgū.</p>
----------------------	---

### **Klases stundās ieteicamās tēmas**

1. Sevis izzināšana un pilnveidošana, tikumisko vērtību izkopšana.
2. Piederība valstij.
3. Pilsoniskā līdzdalība.
4. Karjeras izvēle.
5. Veselība un vide.
6. Drošība.

### **Ieteikumi klases stundu programmas īstenošanai:**

- 1) klases stundās apgūstamās tēmas nosaka ministru kabineta 2018.gada 27. novembra noteikumi nr.747 „noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”: „klases stundas, kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām, iekļaujot tajās, piemēram, veselības izglītības un ceļu satiksmes drošības jautājumus.” ;
- 2) klases stundu programmas īstenošanā atbilstoši mācību priekšmetu standartiem tiek nodrošināta caurviju prasmju attīstīšana, īstenojot tās audzināšanas stundu pamattēmās: sevis izzināšana un pilnveidošana, pilsoniskā kompetence, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība;
- 3) klases stundu īstenošanā iesaistīts arī skolas atbalsta personāls un bibliotekārs piedāvājot sadarbību par šādām tēmām:
  - a. personīgā higiēna, veselīga dzīvesveida jautājumi (ārsta palīgs (feldšeris));
  - b. emocijas, atmiņa, uzmanība, adaptācija, komunikācija, problēmsituāciju risināšana, sadarbības spēju noteikšana, karjeras izvēles mērķu izvirzīšana un sasniegšana (psihologs);
  - c. iepazīšanās ar bibliotēkā piedāvātajām iespējām, uzzīņu literatūras izmantošanas iespējas u.c. (bibliotekārs);
- 4) klases audzinātājs īsteno audzināšanas programmu, plānojot tematisko grupu sabalansētību, izglītojamo vajadzību un interešu izpēti.



## Klases stundās izmantojamās metodes

Izpēte (izzināšanas).	Situācijas izspēle (simulācijas) un analīze.
Demonstrēšana.	Stāstījums.
Vizualizēšana.	Problēmu risināšana.
Spēles.	Drāmas metode.
Diskusija.	Klases sanāksmes.
Prāta vētra .	Pārrunas mazās grupās.
Lomu spēle.	
Aisbergs.	

## Klases stundās izmantojamās formas

Tradicionāla mācību organizācijas forma ir **mācību stunda**, bet mācību procesā var tikt izmantotas arī citas mācību organizācijas formas.

**Āra nodarbības.** Pedagoģs sagatavo jautājumus vai uzdevumus, uz kuriem skolēni atbildi var rast dabā vai teorētiskās zināšanas izmantot darbā ar reāliem objektiem dabā. Izglītojamie novēro, veic mērījumus, pieraksta, sagatavo pārskatu par paveikto.

**Projekts.** Pedagoģs palīdz izglītojamiem formulēt projekta mērķi, izveidot darba grupas, sniedz atbalstu projekta izveidē. Izglītojamie grupā formulē idejas un jautājumus, iegūst informāciju, pēta un risina problēmas, apkopo darba rezultātus un iepazīstina ar tiem pārējos izglītojamos.

**Kooperatīvā mācīšanās.** Pedagoģs piedāvā skolēnu grupām uzdevumu, kura veikšanai nepieciešama izglītojamo produktīva sadarbība, jo rezultāti ir atkarīgi no katra grupas dalībnieka paveiktā. Grupas dalībnieki ir ar dažādām zināšanām un spējām, mācās cits no cita, apmainās ar idejām un atbilstošu informāciju. Notiek aktīva mijiedarbība arī starp grupām. Pedagoģs organizē norisi un konsultē skolēnus.

**Mācību ekskursija.** Mācību uzdevuma veikšanai tiek mainīta ierastā vide. Izglītojamie vai izglītojamo grupa saņem uzdevumu, kas jāveic ekskursijas laikā. Pēc ekskursijas izglītojamie iepazīstina ar savas grupas uzdevuma izpildi.

**Patstāvīgais darbs.** Tabulā ierakstīt mācību metožu piemērus, novērtēt šīs metodes pozitīvo un negatīvo pusi.

## Audzinašanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi

**Atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

**Centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk.

**Drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā.

**Godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.

**Gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.

**Laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība.

**Līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts.

**Mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību.

**Savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus.

**Solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.

**Taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana.

**Tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

**Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:**

1. Katrā mācību stundā tiek veicināta izglītojamā attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
2. Paaugstinājusies izglītojamā izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.
3. Izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
4. Pedagogi pilnveidojuši profesionālās un pedagoģiskās kompetences audzināšanas jomā, pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmās un semināros.
5. Organizēti karjeras izglītības īstenošanai nepieciešamie informatīvie pasākumi.
6. Pieaugusi izglītojamo pašpārvaldes loma skolas dzīvē.
7. Pieaugusi izglītojamo vecāku informētība un sadarbība ar skolu.
8. Izglītojamais spēj izmantot dažādus digitālos rīkus, lai uzlabotu savas mācīšanās prasmes.

## GADA DARBA PLĀNS

Pasākumi norisinās, sadarbojoties ar Alūksnes Bērnu un jauniešu centru (ABJC), Alūksnes novada bibliotēku, Alūksnes novada muzeju, skolotāju jomu grupām, klašu audzinātājiem, skolēnu pašpārvaldi, Alūksnes novada pašvaldību, skolas administrāciju un projekta “Pumpurs” - “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” realizēšanas ietvaros.

Nr. p.k.	Pasākums	Klašu posms	Atbildīgais	Piezīmes
<b>SEPTEMBRIS</b>				
1.	Zinību diena “Krāsainie sapņi”	1.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā,	
2.	Raitā solī kopā (alternatīvā diena)	1.-12.kl.	Kl. audz.	
3.	Tēva diena	1.-6.kl.	Kl.audz.	
4.	Dzejas nedēļa “Dzeja dzīvo pie skolām”	1.-12.kl.	Valodas jomu grupa sadarbībā ar Alūksnes novada bibliotēku. Darbu organizē pa klašu posmiem.	
5.	Dzejas stunda	3.kl.	Iepriekš piesaka kl. audz. (sadarbībā ar Alūksnes novada bibliotēku)	
6.	Tikšanās ar rakstnieci Lauru Vinogradovu	2. b kl.	E. Lielbārde sadarbībā ar Alūksnes novada bibliotēku	
7.	Miķeļdienas pārgājiens	1.-3.kl.	Kl.audz. Draudzība starp klašu grupām.Apvienojot ar Putras dienas dienas konkursu ( 10.okt.)	
8.	Sporto kopā ar Jaunsargiem	1.-12.kl.	I. Marķitāne, Dir.vietn.audz.darbā.	
9.	Māksla uz riteņiem	3.kl.	S. Čibala	
	Pirmā skolas padomes tikšanās	1.-12.kl.	Direktore I. Līviņa	
	Veselības un izturības skrējieni	1.-12.kl.	Kl. audz., veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	
10.	Dzīvnieku tematiskā izstāde “Vāveres”	1.-6.kl.	Sadarbībā ar Alūksnes novada bibliotēku. Jebkurš var iesaistīties izstādes veidošanā.	
11.	Ekskursija pa Alūksnes novada bibliotēku	1.-3.kl.	Kl.audz. sadarbībā ar Alūksnes novada bibliotēku.	
12.	Skolēnu pašpārvaldes un skolas padomes veidošana	1.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā, kl. audz.	

13.	Krēslu apgleznošana	Pirmsk., 5.kl.	L. Baltiņa, I. Egle, skolēnu pašpārvalde.
<b>OKTOBRIS</b>			
1.	Dzīvnieku tematiskā izstāde "Lācis"	1.-6.kl.	Klašu audz. sadarbībā ar Alūksnes novada bibliotēku. <i>Jebkurš var iesaistīties izstādes veidošanā.</i>
2.	Skolotāju diena (05.10.)	1.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā, pašpārvalde
3.	Valsts valodas diena	1.-12.kl.	Priekšmetu skolotāji
4.	Talkojam ( <i>skolas un novada teritoriju sakopšana</i> )	1.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā,
5.	Mošķainās diena DISKO	1.-12.kl.	Kl.audz., pašpārvaldē, dir.vietn. audz.darbā
6.	Mana stāja - mans veselības rādītājs	1.-12.kl.	Tikšanās ar fizioterapeitu
	Karjeras nedēļa 2023	1.-12.kl	D.Alksne
7.	Sociālā dizaina projekts "Mute, Rokas, Kājas"	5.kl.	I. Egle
	IT prasmju diena	5. – 6.kl., 7. – 12.kl.	Latvijas IT eksāmens D.Alksne
8.	Naudas diena	-	Dir.vietn.audz.darbā, kl.audz., izgl.metodiķe sadarbībā ar Swedbank 31.okt.
9.	Cik daudz mēs zinām par cukuru.(9.-13.okt.)	10.-12.kl.	Nodarbību laiki
<b>NOVEMBRIS</b>			
1.	Dzīvnieku tematiskā izstāde "Alnis/ Briedis"	1.-6.kl.	Klašu audz. sadarbībā ar Alūksnes novada bibliotēku. <i>Jebkurš var iesaistīties izstādes veidošanā.</i>
2.	Ojāram Vācietim -90		Valodas jomu grupa sadarbībā ar Alūksnes novada bibliotēku. Darbu organizē pa klašu posmiem.
3.	Mārtiņdiena		Izmantot Alūksnes novada muzeju tematisko programmu
4.	Lāčplēša diena ( <i>Lāpu gājiens</i> )	1.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā, veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma priekšmetu pedagogi,
5.	Valsts Republikas Proklamēšanas diena "Mēs Latvijai"	1.-12.kl.	Mūzikas skolotāji, ABJC interešu centrs, Alūksnes novada pašvaldība, Alūksnes Kultūras centrs
6.	Valodu erudīcijas spēle	4.-10.kl.	Dir.vietn. audz.darbā sadarbībā ar valodu skol.,ABJC
7.	100. diena 1.klasei	1.kl.	12.kl., dir.vietn. audz.darbā
8.	Sociālā dizaina projekts "Mute, Rokas, Kājas"	5.kl.	I. Egle
9.	Vēsturiskā izziņa par 7. Siguldas kājinieku pulku un karavīru sadzīve ikdienā.	7.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā , I.Marķitāne sadarbībā ar Alūksnes NBS, Kājnieku skolu

<b>DECEMBRIS</b>			
1.	Dzīvnieku tematiskā izstāde "Vilks"	1.-6.kl.	Kl. audz. sadarbībā ar Alūksnes novada bibliotēku. <i>Jebkurš var iesaistīties izstādes veidošanā.</i>
2.	Ziemassvētku gaidīšanas laiks – svētku līnija	1.- 12.kl.	Skolēnu pašpārvalde
3.	Ziemassvētku pasts	1.-12.kl.	Skolēnu pašpārvalde
4.	Sniegi sniga putināja. Ziemassvētku klašu aktivitātes.	1.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā, kl.audz.
5.	Sociālā dizaina projekts "Mute, Rokas, Kājas"	5.kl.	I. Egle
6.	Skolas avīze	1.-12.kl.	I. Egle, 12.kl., kl.audz., dir.vietn. audz.darbā
<b>JANVĀRIS</b>			
1.	Teņa diena, sportojam	1.-12.kl.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma 12.kl.skolēni
2.	Starptautiskā "PALDIES" diena	1.-12.kl.	Skolēnu pašpārvalde
3.	Popiela	1.-12.kl.	Skolēnu pašpārvalde, klašu audz.
4.	Karjeras nedēļa	1.-12.kl.	Kl.audz., dir.vietn. audz.darbā sadarbībā ar projekta "Pumpurs" - "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" realizēšanas ietvaros.
5.	Barikāžu laiks	1.-12.kl.	Direktore, dir.vietn. audz.darbā
6.	Eksperimentu diena	1.-12.kl.	Dabaszinātņu joma
7.	Medicīnas busiņš	1.-12.kl.	Sadarbībā ar projekta "Pumpurs" - "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" realizēšanas ietvaros.
8.	Radošā darbnīca "Kreklu batikošana"	Pirmsk.-3.kl.	Dir.vietn.audz.darbā.
<b>FEBRUĀRIS</b>			
1.	Sveču nedēļa izstāde skolu foajē	1.-3.kl.	Dir.vietn. audz.darbā sadarbībā ar kl.audz.
2.	Žetonu vakars	11. kl.	11.kl.audz., dir.vietn. audz.darbā
3.	Metēdiena	1.-12.kl.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma 12.kl.skolēni
4.	Valentīndiena	1.-12.kl.	Skolas pašpārvalde
5.	Kā justies labi savā izskatā.	4.-12.kl.	Uzaicināti eksperti: skaistumkopšanas jomā. Pamathigiēnas noteikumi.
6.	Skaļās lasīšanas konkurss	5.kl.	Latviešu valodas priekšmeta skolotāja sadarbībā ar Alūksnes novada bibliotēku.

7.	Vēsturiskā izziņa par 7. Siguldas kājnieku pulku un karavīru sadzīve ikdienā.	4.-6.kl.	Dir.vietn. audz.darbā , I.Marķitāne sadarbībā ar Alūksnes NBS, Kājnieku skolu
10.	Izziņas diena	1.-12.kl.	Matemātikas un tehnoloģiju joma
<b>MARTS</b>			
1.	Konkurss “CAN I DO”	1.kl. un 6.kl.	K. Ozoliņa, skolēnu pašpārvalde, priekšmetu skolotāja.
2.	Starptautiskā Sieviešu diena	1.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā
3.	Viena diena bez interneta	1.-12.kl.	Direktore, IT speciālisti, dir.vietn. audz.darbā
4.	Lieldienu jestrības	1.-12.kl.	12.klases projektu ietvaros
5.	Runas konkurss “Skaista mana valodiņa”	1.-11.kl.	Dir.vietn. audz.darbā
6.	Olimpiskā diena	1.-12.kl.	Sporta priekšmeta skolotāji
7.	Ēnu diena	1.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā
8.	Radošā darbnīca “Kreklu batikošana”	7.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā
<b>APRĪLIS</b>			
1.	Joku diena	1.-12.kl.	Skolēnu pašpārvalde
2.	Atklāto stundu nedēļa	1.-12..kl.	kl.audz., priekšmetu pedagogi
3.	Putnu diena		Putnu pētnieks Ornitologs
4.	Orientēšanās spēle kopā ar ģimeni.	1.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā <i>Izmantojot QR kodus, izpildes laiks nedēļas ietvaros.</i>
5.	Vēsturiskā izziņa par 7. Siguldas kājnieku pulku un karavīru sadzīve ikdienā.	1.-3.kl.	Dir.vietn. audz.darbā , I.Marķitāne sadarbībā ar Alūksnes NBS, Kājnieku skolu
6.	Matemātikas nedēļā	1.-12.kl.	Matemātikas un tehnoloģiju joma
<b>MAIJS</b>			
1.	Darba svētki (talkošana)	1.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā
2.	Latvijas Republikas Neatkarības deklarācijas pasludināšanas gadadiena.	1.-12.kl.	Direktore, dir.vietn. audz.darbā.
3.	Eiropas diena	1.-12.kl.	Skolēnu pašpārvalde
4.	Mātes diena ( <i>muzikāla diena</i> )	1.-12.kl.	Mūzikas priekšmeta skolotāji.
5.	Mazie sportiski radošie Dziesmu svētki. (Starptautiskā ģimeņu diena)	1.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā, Kultūras un pašizpaušmes joma sadarbībā ar Veselības un fizisko aktivitāšu mācību jomu.
6.	Pēdējais zvans	1.-12.kl.	Dir.vietn. audz.darbā, kl.audz.

JŪNIJS			
1.	Izlaidums	9., 12.kl.	Direktore, dir.vietn.audz.darbā, kl.audz.
<p><b>Visa mācību gada ietvaros</b> katra klase (atbildīgie klases audzinātāji):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iepazīst profesijas un to vidi, kā arī aicina pie sevis uz skolu (var iesaistīt vecākus).</li> <li>• veic vismaz vienu LABO DARBU.</li> <li>• Sadarbībā ar mūzikas pedagogu apgūst dziesmu mācību gada noslēguma pasākumam.</li> <li>• Sadarbībā ar jaunatnes lietu speciālistiem plāno vienu klases stundu (7.-12.kl. posmā).</li> <li>• Sadarbībā ar Alūksnes Bērnu un jauniešu centru iesaistās kādā no piedāvātajām tematiskajām programmām (1.-3.kl., 4.-6.kl., 7.-12.kl. posmā).</li> <li>• “Skolas somas” un Alūksnes novada muzeju pasākumi.</li> <li>• Sadarbībā ar klašu grupu skolotājiem rīko tirdziņu.</li> <li>• Iesaistīties konkursos.</li> </ul> <p>Mācību gada gaitā tiks veidots konkurss izglītojamajiem 1.-12.kl., lai izveidotu jaunās skolas LOGO.</p>			

Alūksnes vidusskolas  
direktorei Ilzei Līviņai

iesniegums

.....gada ..... (mēnesis)

**Pasākuma laiks (datums, laiks):**

**Pasākuma mērķis (ekskursija, pārgājiens, mācību stunda, ...):**

**Dalībnieku saraksts:**

**Atbildīgais pedagogs (-i):**

**Saskaņots ar (vārds, uzvārds):**

Direktore \_\_\_\_\_ I. Līviņa

Pasākuma vadītājs (-a) \_\_\_\_\_



Alūksnes vidusskola  
Reģ. Nr. LV 4413903626  
Kanaviņu 14, Alūksne, Alūksnes novads,  
LV-4301, tālrunis 64381670

Protokols Nr. \_\_\_\_

Alūksne, \_\_\_\_ .gada \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

Sapulci vada: vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

Sapulcē piedalās \_\_\_\_ no \_\_\_\_ locekļiem, līdz ar to sapulce ir balsstiesīga un lemttiesīga.

Protokolē: vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

Sapulci sāk plkst.

Izskatāmie jautājumi:

Lēmumi:

Sapulci slēdz plkst.

**Paraksti:**

**Sapulces vadītājs** \_\_\_\_\_

**Protokolētājs** \_\_\_\_\_



## Alūksnes vidusskolas

.... .klases skolotājas .....(vārds, uzvārds)

**DARBA PAŠNOVĒRTĒJUMS (novērtējiet skalā no 1 līdz 4)**  
 (1 – daudz trūkumu, 2 – ir daži būtiski trūkumi, 3 – labi, 4 – ļoti veiksmīgi)  
 2023./2024. m.g.

Nr.p.k.	Audzinātāja darba funkcijas	Novērtēšanas kritēriji	Pašvērtējums				Klases audzinātāja piezīmes
			1	2	3	4	
1.	Darba plānošana un īstenošana	Klases audzinātāja darba atbilstība skolas prioritātēm.					
		Klases stundu saturs.					
		Klases stundu norises efektivitāte.					
2.	Sadarbība ar vecākiem	Klases vecāku sapulces.					
		Darba formas					
		- Individuālas sarunas.					
		- Aptaujas, anketēšana, viedokļa noskaidrošana.					
		- Iesaistīšana klases, skolas pasākumos.					
		- Vecāku un mācību priekšmetu skolotāju sadarbības atbalstīšana.					
		Lūdzu īsi raksturot savas klases vecāku kolektīvu (saliedētība, kopīgu lēmumu pieņemšana, to īstenošana...)					

3.	Skolēnu personības izaugsme	Mērķtiecīga skolēnu izpēte.					
		Sadarbība ar atbalsta personālu.					
		Sadarbība ar mācību priekšmetu skolotājiem.					
		Sadarbība ar vecākiem, veicot skolēnu izpēti.					
		Palīdzības, atbalsta sniegšana klases skolēniem:					
		-Sociālo un psiholoģisko problēmu risināšana.					
		-Karjeras izglītības u.c. aspekti, kas nav definējami kā problemātiski.					
4.	Skolēnu iesaistīšana klases, skolas un ārpusstundu aktivitātēs	Klases skolēnu piedalīšanās pasākumos, konkursos.					
		Klases skolēnu darba atbalstīšana skolas padomē (7.–12.kl.).					<i>(vērtēt vai atzīmēt, ka nav attiecināms)</i>
5.	Klases vide	Mikroklimats klasē, klases skolēnu saliedētība.					
		Skolēnu uzvedības problēmu risināšana.					
		Klases fiziskā vide.					
6.	Klases audzinātāja dokumentācija	Paredzēto normatīvu ievērošana:					
		- Ieraksti e-klases žurnālā.					

		Klases audzinātāja darba plāns. (šogad netiek vērtēts)					
		Klases audzinātāja materiālu apkopojums.					
		Skolēnu personu lietas.					
		Drošības instruktāžu savlaicīga veikšana.					
7.	Klases audzinātāja iniciatīva	2023./2024.m.g. sasniezamo rezultātu īstenošana.					
		Audzinātāja radošā darbība, savas pieredzes popularizēšana.					
		Skola2030 satura izmantošana audzināšanas darbā.					
8.	Pilsoniskā audzināšana	Latvijas Skolas somas piedāvājuma izmantošana.					
		Skolēna audzināšana par atbildīgu, darbīgu pilsoni, domājošu individu.					
		Cieņas veidošana pret valsti un vietējo kopienu.					
		Skolēnu iesaiste lēmumu pieņemšanas procesos.					
		Cits (ja ir, lūdzu raksturot):					

9. Kas būtu pilnveidojams skolas mērogā, kādu ieguldījumu es varētu sniegt?

10. Ieteikumi skolas ārpusstundu pasākumu organizēšanai nākamajā mācību gadā.

11. Kuras audzināšanas problēmas skolā ir izceļamas visvairāk un kā būtu iespējams tās risināt?

12. Kas mani šajā mācību gadā visvairāk iepriecināja?

13. Kas no iecerētā manā audzināšanas darbā izdevās vislabāk?

14. Kas no iecerēta neizdevās? Kāpēc?

15. Balstoties šī gada novērotajā klasē, nākamajā mācību gadā plānoju izvirzīt šādu(-us) audzināšanas darba uzdevumu(-us):

Sagatavoja direktora vietniece audzināšanas darbā

E.Lielbārde